

PLAN ANUAL DE TRABAJO - 2016

Presentación y antecedentes

Este plan de trabajo sigue las directrices sometidas al Consejo Superior de la Escuela a través la PPT en junio de 2015. Las premisas de trabajo son los principios establecidos por el CDS respecto a la creación gradual y flexible de confianza en materia de defensa en América del Sur, aprovechando las capacidades y experiencias de los países en el ámbito académico estratégico y operacional en beneficio de los procesos educativos de la Escuela, generando redes académicas y produciendo conocimientos en materia de seguridad internacional y defensa nacional. Se listan actividades volcadas hacia el cumplimiento de los objetivos generales de la Escuela, a saber: Formar y capacitar a civiles y militares en materias de defensa y seguridad regional; Contribuir a la generación de una identidad suramericana en materias de defensa y seguridad regional; y Promover la comprensión de la naturaleza, funciones, objetivos y actividades de UNASUR y del CDS.

En el cumplimiento de su misión la ESUDE participa al esfuerzo de crear en Suramérica una cultura de defensa consensual, contribuyendo para: (a) Consolidar Suramérica como una zona de paz, base para la estabilidad democrática y el desarrollo integral de nuestros pueblos, y como contribución a la paz mundial; (b) Tomar en cuenta, en la construcción de esta identidad suramericana en materia de defensa, las características subregionales y nacionales, así como el fortalecimiento de la unidad de América Latina y el Caribe; y (c) Generar consensos para fortalecer la cooperación regional en materia de defensa.

Los resultados esperados de las actividades de la ESUDE están listados en el pre-proyecto de implantación de la Escuela transmitido a la PPT en junio del 2015, a fin de circular entre los miembros del Consejo Superior. Son ellos: (1) Identificación de las prioridades de cooperación de los países miembros de la UNASUR en materia de defensa y seguridad regional en el marco de la ESUDE; (2) Creación de un banco de datos con los cursos y otros materiales didácticos disponibles, los cuales podrán ser

compartidos entre los institutos oficiales¹; (3) Creación de un banco de talentos y competencias de los institutos oficiales, que podrán ser utilizados conjuntamente por los países miembros de UNASUR, a depender de la disponibilidad de recursos presupuestarios; (4) Creación de un banco de temas para tesis y disertaciones sobre el CDS y sobre las prioridades en el campo de la Defensa en Sudamérica y posible realización de concurso sobre el tema; (5) Definición del marco regulatorio y del plan de trabajo de la red de los institutos oficiales; (6) Establecimiento de un programa de trabajo conjunto de la ESUDE y del CEED; (7) Participación en cursos presenciales de los institutos oficiales; (8) Preparación de cursos de enseñanza a distancia; (9) Implantación de la plataforma tecnológica de educación virtual a distancia; (10) Preparación y oferta de cursos semipresenciales y a distancia; (11) Promoción del diálogo y de oportunidades de reflexión sobre temas estratégicos en el campo de defensa y seguridad regional; y (12) Programa de pasantías académicas en el ámbito de la ESUDE.

A lo largo del año de 2015, ya se identificaran demandas de cooperación de los países de UNASUR que pueden ser atendidas bajo el esfuerzo de la ESUDE. Se destacan cursos y actividades de investigación y difusión de informaciones, algunas generadas en articulación con el CEED, con el cual la ESUDE ya se reunió para definir programa de trabajo conjunto. Eso corresponde a dos de los en los resultados previstos (el 1 y el 6), que se buscaran alcanzar mediante contactos directos del Secretario-Ejecutivo de la Escuela con servidores de los ministerios de defensa de los doce países. Una lista de temas que podrán ser objeto de cursos ofrecidos por institutos nacionales en articulación con la ESUDE figura en la próxima sección de este documento.

De la misma manera, el Secretario-Ejecutivo participó en los tres cursos ofrecidos, respectivamente, por Peru, Argentina, y Brasil en el año 2015, recogiendo informaciones sobre sus estructuras y evaluando, a partir de diagnostico realizado junto a los institutos nacionales y a los cursantes, propuestas de cambios que les tornen más cercanos a la concepción regional que se quiere imprimir a las actividades de la Escuela. Con eso ya se avanzó en el resultado 7.

¹ Este y los demás bancos de datos serán mantenidos por la ESUDE. El trabajo será, por lo tanto, permanente. El cronograma abajo marca con el verde más intenso el trabajo intenso de construcción y con el verde más claro su manutención.

Mediante la representación de la ESUDE en una docena de encuentros académicos en Suramérica y en otras regiones, el Secretario-Ejecutivo cumplió el objetivo 11, habiendo aún creado condiciones a que se realizara la primera experiencia de pasantía académica en la Escuela, al recibir un investigador indicado por el Ministerio de Defensa de Chile.

Este Plan de Trabajo agrega conclusiones de una reunión de trabajo realizada con el CEED, en la cual las dos unidades decidieron compartir desde luego sus perspectivas de actuación en el año del 2016, materializando el resultado 6 y sumando esfuerzos para que cada institución contribuya a potenciar los resultados del trabajo de la otra. Se avanzó también en la preparación inicial de subsidios para los demás objetivos, pero es necesario tener la aprobación del pre-proyecto de implantación de la ESUDE por su Consejo Superior a fin de que se pueda legítimamente avanzar en esas actividades.

El contexto del programa de trabajo para 2016

Las plantillas a seguir resumen el listado de actividades que se espera desarrollar en el año 2016. Se organizarán las actividades en los 4 ejes definidos por el CDS para implementar su misión: (1) Políticas de Defensa; (2) Cooperación Militar, Acciones Humanitarias y Operaciones de Paz; (3) Industria y Tecnología de Defensa; y (4) Formación y Capacitación.

Todas las actividades de la Escuela se insertan en este último eje, pero ellas también podrán combinarse con los otros ejes de actuación del CDS. Se propone además estructurar las actividades de la ESUDE en 4 grandes áreas:

- I. **América del Sur en el Mundo** incluye temáticas orientativas tales que: escenarios prospectivos; geopolítica; inteligencia estratégica; derecho internacional; derecho internacional humanitario; derechos humanos, género e interculturalidad; relaciones y organizaciones internacionales; comparaciones regionales en términos políticos, económicos y militares; posicionamiento geoestratégico regional; amenazas y riesgos para la defensa y seguridad regional; evoluciones científico-tecnológicas de interés para la seguridad internacional; ciberdefensa; temáticas militares de interés

estratégico; resolución de conflictos; y actuación concertada de Suramérica en foros internacionales.

- II. Defensa y Seguridad Regional incluye temáticas tales que:** institucionalidad y políticas de defensa; reformas de los sistemas de defensa nacionales; economía de defensa; aparatos de fomento a la industria y tecnología para la defensa; planificación estratégica; sistemas de innovación de defensa; gobierno democrático y conducción civil de los asuntos de defensa; relaciones civiles-militares; formación y carrera militar en Suramérica; organización y diseño de fuerzas; liderazgo estratégico en la región.
- III. Integración Regional y Cooperación en Materia de Defensa incluye temáticas tales que:** procesos de integración regional e institucionalización de la cooperación en materia de defensa; historia suramericana; cooperación entre las fuerzas armadas suramericanas; cooperación regional en ciencia y tecnología; participación conjunta en operaciones de paz y ayuda humanitaria; transparencia en defensa; medidas de fomento a la confianza de seguridad (MFCS); y estudio y desarrollo de experiencias exitosas en el campo de la Defensa
- IV. Participación Ciudadana en la Defensa Regional incluye temáticas tales que :** gestión de recursos estratégicos; desarrollo socioeconómico; políticas públicas; participación ciudadana en los asuntos de defensa; cultura de defensa en Suramérica; gestión de riesgos; gestión de emergencias, desastres naturales y antrópicos; infraestructura y logística regional; y comunicación estratégica para la defensa.

Temas bajo la evaluación del Consejo Académico

1. Perfeccionamiento y Reedición de los cursos ofrecidos en el año 2015
 - ✓ La ESUDE acompañó tres cursos ofrecidos, respectivamente, por Argentina, Brasil y Perú: El CAD-Sur, por la Escuela Superior de Guerra de Brasil; El Curso Suramericano de Defensa, por la Universidad de la Defensa Nacional de Argentina; y el II Curso Suramericano de Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos, ofrecido por el El Centro del Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos de las Fuerzas Armadas (CDIH-DDHH) del Ministerio de Defensa del Perú.

- ✓ Los tres cursos pueden beneficiarse de sugerencias que les agreguen contenido regional y nuevos aportes, los cuales la ESUDE ya trabaja. Con la autorización del Consejo Superior, la ESUDE hará llegar sus aportes a las instituciones que promueven esos cursos.
2. Nuevos cursos cuyos proyectos ya están en preparación por la ESUDE
- ✓ La ESUDE prepara dos cursos nuevos, un curso denominado emblemático, en articulación con el Ministerio de Defensa de Ecuador, de modalidad semi-presencial y dos énfasis analíticas: la inserción estratégica de Suramérica en el ambiente internacional y los retos de la cooperación regional en materia de defensa y seguridad. El segundo curso tendrá como objetivo central examinar los términos de referencia para los conceptos de seguridad y defensa en la región suramericana, a partir del documentos preparado por el CEED sobre el tema. Este curso también tendrá naturaleza semipresencial y será conducido en su mayor parte por medio de los recursos de enseñanza a distancia.
3. Temas de interés de los países, que pueden ser objeto de nuevos cursos de la ESUDE mediante cooperación con los institutos nacionales

Los siguientes temas fueran sugeridos al Secretario-Ejecutivo de la ESUDE por servidores de los ministerios de defensa de la región como siendo de interés estratégico para Suramérica; logo, como posibles temas a ser ofrecidos por los institutos nacionales de los doce países. La ESUDE estará lista a concurrir en la preparación de los cursos que los países miembros elijan como sus contribuciones al elenco de actividades académicas de la Escuela en el año 2016.

- ✓ Seguridad cibernética
- ✓ Mediación de conflictos
- ✓ Economía de defensa
- ✓ Cooperación en ciencia, tecnología, innovaciones e industria de defensa
- ✓ Manejo de riesgos de respuestas a desastres naturales
- ✓ Construcción de escenarios estratégicos regionales
- ✓ Cooperación en operaciones de paz, en articulación con la ALCOPAZ
- ✓ Gestión de recursos naturales estratégicos

✓ Género y fuerzas armadas

La cooperación en cursos relacionados con el preparo para participar de operaciones de paz bajo mandato de la ONU fue objeto de consideración por varias autoridades. Conviene tener presente, entretanto, que muchos países suramericanos poseen centros de preparo de civiles y oficiales para operaciones de paz, los cuales están consolidados, con elevada reputación internacional, y integran la Asociación Latinoamericana de Centros de Entrenamiento para Operaciones de Paz – ALCOPAZ.

La posición de la ESUDE respecto a esos cursos, la mayoría de los cuales tiene foco táctico o operacional, es que ella puede servir como plataforma de apoyo a la profundización de un trabajo cooperativo que los centros suramericanos ya desarrollan de manera productiva, más que buscar establecer cursos paralelos sobre esos temas.

La ESUDE estará lista a concurrir en la preparación de los cursos que los países miembros elijan como sus contribuciones al elenco de actividades académicas de la Escuela en año 2016.

4. Establecimiento de criterios comunes de selección de los participantes en los cursos conjuntos

- ✓ Se ruega a los ministerios de defensa informar los criterios utilizados en la selección de sus representantes en los cursos ofrecidos con el concurso de la Escuela, a fin de compartir entre todos esas informaciones y, gradualmente, establecer parámetros regionales que orienten la selección de los participantes en cada curso de la ESUDE.

Plantilla de actividades

Eje de actuación – CDS/ Área de Estudio - ESUDE	Objetivo Operacional / Resultados esperados	Actividades	Inicio de Actividad	Culminación de Actividad	Responsable por la Actividad	Presupuesto Sugerido	Indicadores de Éxito Esperado
1 y 4 I y II		CAD-SUR			ESG/Brasil y ESUDE		
1 y 4 I y II		Curso Suramericano de Defensa			Universidad de la Defensa Nacional y ESUDE		
1 y 4 I y II		Curso Suramericano de Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos,			Centro del Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos de Perú y ESUDE, con la colaboración del CICR		
1 y 4 I, II y II		I Curso Suramericano de Defensa y Pensamiento Estratégico: la inserción de Suramérica en el Escenario Estratégico Internacional			Ministerio de Defensa de Ecuador y ESUDE		
1 y 4 I y II		I Curso de Análisis comparativo de los conceptos de seguridad y defensa en Suramérica					